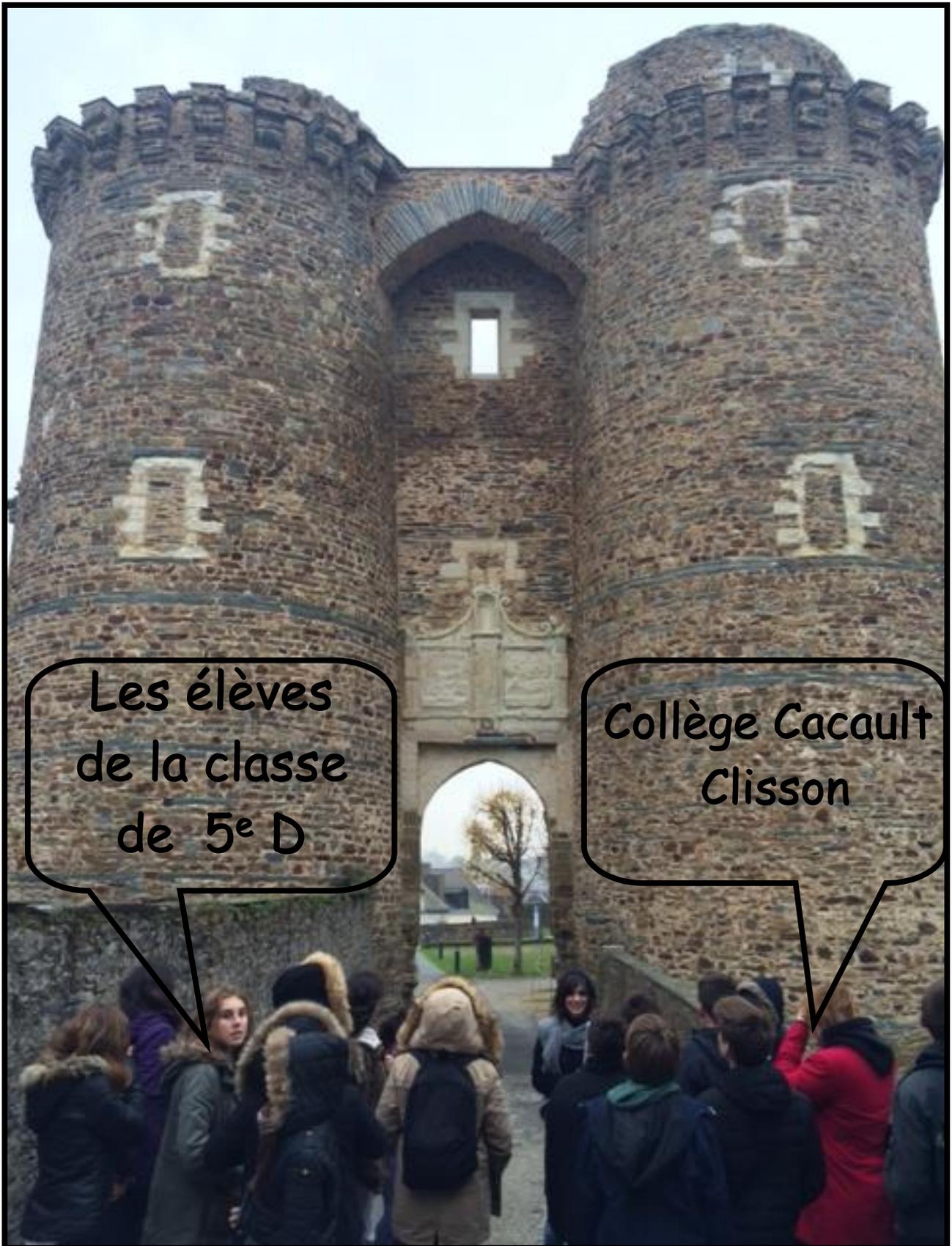


# « L'objet archéologique de la fouille au musée »



Les élèves  
de la classe  
de 5<sup>e</sup> D

Collège Cacault  
Clisson

# Châteaubriant : Visite historique du château



Nous nous trouvons dans la basse cour.

C'est quoi là bas ?

Le donjon

A Châteaubriant, le 23 novembre 2016.  
La guide nous présente le monument historique et ses caractéristiques .

La guide nous a expliqué que le château était composé de deux parties :  
La basse cour & la haute cour

Le chemin de ronde faisait le tour du château pour apercevoir les assaillants.



Ceci est l'entrée qui sépare la basse cour de la haute cour. Elle était elle aussi protégée comme l'entrée du château.

Voici l'entrée de la haute cour ;  
Elle est protégée car elle abrite les nobles

Cette visite était intéressante car elle était complète. Tout nous a été expliqué lorsque c'était incompris.



C'est haut !!

# Châteaubriant - Archéologie du bâti

Nous avons visité la chapelle du château de Châteaubriant. Nous allons vous la présenter à plusieurs époques :

Les ouvertures de la première chapelle ont été rebouchées à la construction des autres chapelles au 14ème et 15ème siècle.

Voici la chapelle au 13ème siècle comme vous pouvez le voir, elle a bien changé.

Très bonne question!  
Au 13ème siècle la chapelle a été faite en grès roussard puis au 14ème siècle pour sa reconstruction, en tuffeau. Au 15ème siècle elle est rénovée en schiste.

En quelle pierre est faite la chapelle ?

Je comprends rien... !

Le grès roussard est composé de grains de sable. Le schiste est composé de roche. Et le tuffeau est composé de sable à grains fins.

*Nina, Sofia, Léa, Mila*

Les fenêtres ont été rajoutées au 15ème siècle.

# Châteaubriant - La fouille archéologique

Oh non, j'ai pas envie, je ne vais pas réussir !!!



Grâce aux objets que vous avez devant vous, vous allez mettre au jour les fouilles archéologiques .

Vite ! Vite !  
Il faut absolument que je trouve la première .

Les outils que nous devons utiliser sont : un pinceau, un seau, une pelle et une truelle.



Au « moment de recherche » la guide nous explique que les objets enfouis doivent être découverts !

C'était intéressant en plus c'est trop cool car j'ai trouvé des objets !

**Nous avons trouvé que participer à une fouille archéologique était super !  
Nous avons été initiés au métier d'archéologue.**

**Puis nous avons découvert des objets sous le sable. On a vu comment reconstruire les objets retrouvés et nous avons appris à les dater.**



*Loane, Coralie, Mellie, Cyliane*

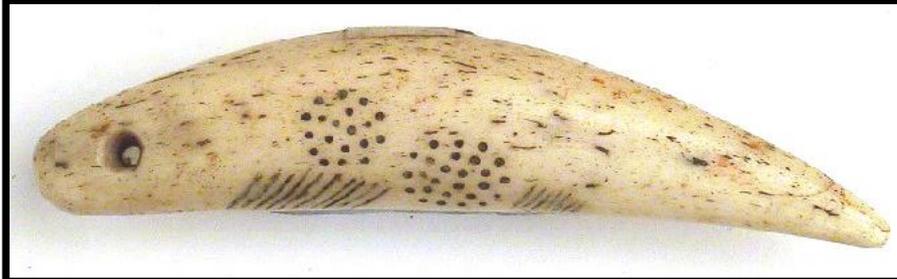
# Musée Dobrée - visite des collections



Le mardi 13 décembre 2016,  
nous sommes allés au  
musée Dobrée pour découvrir les  
collections:  
Des objets datant de l'Antiquité et  
du Moyen Âge

Je proviens du Japon,  
j'ai plus de 200 ans.  
Pas mal pour un  
vase n'est ce pas !!!

Cet objet appartient  
à la culture Inuit.  
Il provient du nord du  
Canada et  
date de 500 ap. JC



Je suis l'écrin d'or  
qui contenait le cœur  
d'Anne de Bretagne.  
J'ai plus de 500 ans et pas  
une ride !!!



Benjamin, Amine,  
Victor, Ethan

# Musée Dobrée - L'atelier



Génial on va pouvoir faire comme des experts

Nous venons de finir la visite du musée et maintenant nous devons nous mettre dans la peau d'un conservateur

Je vais vous donner des objets que vous allez exposer dans des vitrines



Non pas comme ça ! il faut que l'on ait envie de regarder.

Il faut choisir les bonnes tailles de supports et bien aligner les pots.

Nous devons prendre les bons supports, la bonne répartition des objets et placer la vitrine



Prends en soin c'est pour une exposition !



Super !!

Et voila !!!!

J'adore

Après avoir visité le musée ; nous devons mettre en présentation des objets archéologiques. Nous devons les étiqueter et les mettre en vitrine pour une exposition! Nous avons appris à présenter des objets comme des conservateurs de musée

Ambre, Marianne, Camille, Natanaëlle

# Arc' Antique : Visite du laboratoire

C'est quoi cet endroit ?



Nous avons visité le Laboratoire Arc' Antique à Nantes, pour une sortie découverte des métiers archéologiques.

C'est un entrepôt de restauration d'objets anciens trouvés dans des fouilles sous-marines.

A quoi ça sert ?

Le liquide présent dans ce bac est un traitement pour les objets trouvés en mer.



Le guide montre aux élèves un canon très ancien trouvé en mer.



Moi ancien?! Je suis un canon fraîchement sorti de l'eau !

Arc' Antique est un laboratoire de conservation, de restauration et de recherche du patrimoine. Il est créé en 1989 par le Département de Loire-Atlantique, avec le soutien de l'État et de la Ville de Nantes, pour répondre aux besoins locaux en matière de conservation et de restauration du patrimoine culturel.

# Atelier de Conservation ARC'ANTIQUE



La reconstitution de l'objet peut commencer !



Nous venons de procéder à un exemple de reconstitution d'objets «antiques» pour découvrir le travail de restaurateur

NATHAN, LOLA, SIMON, DONOVAN



Après 15 min, les élèves ont enfin fini leur objet à reconstituer !

# Voici la fin des deux journées « au revoir Châteaubriant, Arc' Antique et Dobrée ! »



Merci, pour ce projet extraordinaire  
auquel nous avons participé  
Nous avons tous aimé !

*Les élèves de la classe de 5D  
et leurs accompagnatrices: Mmes Jaunin, Bernard, Selles et Herbain  
Collège Cacault- Clisson- 2016/2017*